*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Procesy demograficzne współczesnego świata |
| Kod przedmiotu\* | MK\_07 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/I |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Sabina Rejman, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Sabina Rejman, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z aktualną sytuacją demograficzną i jej zróżnicowaniem |
| C2 | Zapoznanie studentów ze specyfiką problemów ludnościowych w poszczególnych krajach i regionach świata oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych i ekonomicznych uwarunkowań |
| C3 | Ukazanie istoty procesów społecznych i ekonomicznych powiązanych z obecną i przyszłą sytuacją demograficzną i jej wpływu na stosunki międzynarodowe |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada wiedzę na temat podstawowych sposobów identyfikacji procesów demograficznych oraz wyzwań współczesnej demografii | K\_W06 |
| EK\_02 | Student rozumie procesy demograficzne i ich znaczenie dla perspektyw rozwojowych poszczególnych regionów i świata | K\_U02 |
| EK\_03 | Potrafi scharakteryzować uwarunkowania społeczne i ekonomiczne występujących procesów ludnościowych na świecie | K\_U03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu. Przedstawienie podstawowych definicji i pojęć. |
| Znaczenie procesów demograficznych w ujęciu historycznym, |
| Wybrane teorie wzrostu ludności, najważniejsze teorie demograficzne, teoria przejścia demograficznego |
| Znaczenie struktury demograficznej ludności. Kategorie narodowe, rasowe, religijne. Kryteria i przedziały wiekowe. |
| Procesy demograficzne w Polsce. Liczba ludności, tempo przyrostu naturalnego, dynamika wzrostu liczby ludności, tendencje rozwojowe, porównana międzynarodowe. |
| Urbanizacja i metropolie. |
| Procesy migracyjne. Migracja i jej rodzaje. Przyczyny migracji. Kierunki migracji. Skutki społeczne i gospodarcze migracji. |
| Wpływ czynnika demograficznego na gospodarkę światową, problem wyżywienia ludności świata, problemy surowcowo-energetyczne świata. |
| Globalna Północ vs. Globalne Południe |
| Perspektywy rozwoju społeczno-ludnościowego świata, zmiany struktur demograficznych i społecznych w Polsce, w Europie i na świecie |
| Zaliczenie |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolowium | ćw |
| Ek\_ 02 | Kolowium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_03 | Kolowium, obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie do zajęć, aktywność podczas zajęć, aktywność podczas pracy w grupach, uzyskanie pozytywnych ocen z testu  5.0- od 90 do 100% wszystkich punktów  4.5- od 80 do 89% wszystkich punktów  4.0- od 75 do 79% wszystkich punktów  3.5- od 60 do 69% wszystkich punktów  3.0- od 51% do 59% wszystkich punktów  2.0 mniej niż 51% wszystkich punktów |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Okólski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Warszawa 2012  Okólski M., Fihel A., *Demografia. Współczesne zjawiska i teorie*, Warszawa 2012  Kurkiewicz J. (red.), *Procesy demograficzne i metody ich analizy*. Kraków 2010. |
| Literatura uzupełniająca:  S. Huntington*, Zderzenie cywilizacji*, Warszawa 2007  S.A. Nyce, S.J. Schieber*, Ekonomiczne konsekwencje starzenia się społeczeństw,* Warszawa 2011.  S. Casteles, M.J. Miller*, Migracje we współczesnym świecie,* Warszawa 2011 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)